

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический
университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.37.01.02 Тактико-специальная подготовка

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.п.н., доцент



Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	8
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	11
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	15
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	17
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Общие положения

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к блоку Б1 учебного плана дисциплины специализации модуль - специальная подготовка, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

– Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление и обучение обучающихся понятиям и категориям тактико-специальной подготовки,

- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами по деятельности ОВД в особых условиях,

- развитие и совершенствование знаний в области теории управления органами (подразделениями) внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах,

- формирование практических умений и навыков в организации и управлении действиями групп боевого порядка, привитие навыков штабной культуры при составлении управленческих документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
профессионально-специализированной:

ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; назначение, тактико-технические характеристики, тактику и основания применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия; основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД при решении оперативно-служебных задач; методику расчета сил и средств для действий в условиях чрезвычайных обстоятельств; роль и место ОВД в РСЧС; классификацию и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы;

уметь: организовывать и руководить службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач; осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и групп оперативно-служебного применения; изучать, обобщать и внедрять положительный опыт по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции; - вести радиационную и химическую разведку табельными приборами и дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД; ориентироваться на местности по карте и без карты, проводить различные измерения; читать топографические карты, планы, схемы;

владеть навыками: организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы); применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при обеспечении общественного порядка и безопасности в особых условиях; использования табельных средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; измерения табельными приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности ОВД;

иметь представление: о планировании действий органов внутренних дел и применении внутренних войск МВД России при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО); организации, задачах и основных тактических способах действий специальных подразделений России и зарубежных стран; основах организации и проведения защитных мероприятий в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и обеспечения общественного порядка силами ОВД в чрезвычайных ситуациях (ЧС); источниках техногенных ЧС на территории России; видах графических документов, правовых и организационных основах их использования в оперативно-служебной деятельности ОВД.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к модулю специальная подготовка, что означает формирование у обучающегося в процессе обучения специфических профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение данной дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, освоение

дисциплины «Тактико-специальная подготовка» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Безопасность жизнедеятельности Профессионально-прикладная физическая подготовка Профессиональная этика и служебный этикет Психология	Иностранный язык Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической подготовке и спорту Статистика Информационные системы в экономике Эконометрика Деньги, кредит, банки Огневая подготовка	Первая помощь Экономическая безопасность Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Криминалистика Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере / Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	38,25	8,25
в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	14	2
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24	6
– промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33,75	63,75
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	12	56
– подготовка к текущему контролю (ТК)	10	4
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

* * Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоёмкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль полиции РФ	2	2	4	4
2	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения	4	8	12	6
3	Зажигательное оружие	2	4	6	4
4	Топография, работа с картой	6	10	16	8
Итого по разделам		14	24	38	22
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		72			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль полиции РФ	0,5	1	1,5	4
2	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения	1	2	3	20
3	Зажигательное оружие	-	1	1	12
4	Топография, работа с картой	0,5	2	2,5	24
Итого по разделам		2	6	8	60
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего часов		72			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Роль полиции РФ

Назначение полиции. Основные направления деятельности полиции. Правовая основа деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 2. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения

Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава, вооружения и военной техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования. Особенности защиты личного состава и населения при радиационных авариях на предприятиях атомной энергетики.

Тема 3. Зажигательное оружие

Группы зажигательных веществ; основанные на нефтепродуктах, металлизированные зажигательные смеси, термит и термитные составы. Современное зажигательное оружие: напалмовые (огневые) бомбы, авиационные зажигательные бомбы, авиационные зажигательные кассеты; авиационные кассетные установки, артиллерийские зажигательные

боеприпасы, огнеметы, реактивные зажигательные огнеметы, огневые (зажигательные) фугасы.

Тема 4. Топография, работа с картой

Понятие о карте. Система условных обозначений на картах. Оформление карт. Общие правила чтения карт. Масштабы карт. Точность измерения расстояний по карте. Ориентирование на местности по карте (схеме): способы ориентирования карты (схемы), порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты (схемы) с местностью.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Роль полиции РФ	Семинар	2	1
2	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения	Семинар	8	2
3	Зажигательное оружие	Семинар	4	1
4	Топография, работа с картой	Практикум	10	2
Всего часов			24	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Роль полиции РФ	Изучение теоретического курса	2	3
		Подготовка к текущему контролю	2	1
2	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения	Изучение теоретического курса	4	18
		Подготовка к текущему контролю	2	2
3	Зажигательное оружие	Изучение теоретического курса	2	11
		Подготовка к текущему контролю	2	1
4	Топография, работа с картой	Изучение теоретического курса	4	22
		Подготовка к текущему контролю	4	2
Итого по разделам			22	60
Промежуточная аттестация			11,75	3,75
Всего часов			33,75	63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724 – ISBN 978-5-7638-3841-1. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
2	Кутепов, А. В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341 – ISBN 978-5-8149-2523-7. – Текст : электронный	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Бурим, Ю. В. Топография : учебное пособие / Ю. В. Бурим. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457159 – Текст : электронный	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Для прохождения по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ: официальный текст
2. Федеральный закон Российской Федерации от 7.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в посл. ред.)
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне" (в посл. ред.)
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в посл. ред.)
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в посл. ред.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	4 (3)
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	4 (3)
ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	4 (3)

Этап формирования компетенций:

ОК-6, ОК-8, ПСК-1 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к зачету и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОК-6, ОК-8, ПСК-1)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на низком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

Критерии оценивания участия в семинаре - опрос (текущий контроль, формирование компетенций ОК-6, ОК-8, ПСК-1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагировать на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагирует на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на низком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль - зачет), формирование компетенций ОК-6, ОК-8, ПСК-1

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на базовом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«Зачтено»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на пороговом уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на низком уровне* способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- *на низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса (фрагмент) (текущий контроль)

Тема 1. Федеральный закон РФ «О полиции»

1. Назначение полиции.
2. Основные направления деятельности полиции
3. Правовая основа деятельности полиции
4. Обязанности и права полиции
5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения
6. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
7. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств
8. Правовое положение сотрудника полиции

Тема 2. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения

1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия
2. Виды ядерных взрывов
3. Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика.
4. «Боевые свойства и поражающие факторы химического оружия».
5. Классификация отравляющих веществ.
6. «Боевые свойства и поражающие факторы биологического (бактериологического) оружия».

Тема 3. Зажигательное оружие

1. Зажигательные вещества, три основные группы: а) основанные на нефтепродуктах; б) металлизированные зажигательные смеси; в) термит и термитные составы.
2. Современное зажигательное оружие включает:
3. Средства боевого применения зажигательных веществ и смесей
4. Характеристики зажигательных веществ
5. Боеприпасы объемного взрыва (вакуумные боеприпасы)

Тема 4. Топография, работа с картой

1. Топографическая карта – это:
2. Виды масштабов; дать определение численному, именованному и линейному масштабам
3. Определение по карте азимута
4. Условные знаки на топографической карте
5. Определение плоских и прямоугольных координат

Практические задания (фрагмент) (текущий контроль)

Подготовка карты к работе. Измерение по карте. Способы определения целей по карте. Определение координат

**Контрольные вопросы к зачету
(промежуточный контроль)**

1. Назначение полиции
2. Правовые основы деятельности полиции
3. Принципы деятельности полиции
4. Обязанности и права полиции
5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения
6. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
7. Что понимается под оружием массового поражения? Классификация ОМП.
8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
9. Виды ядерного оружия

10. Средства доставки ядерного оружия
11. Снижение поражающего действия проникающей радиации в зависимости от защитной среды и материала
12. Устройство атомной бомбы
13. Химическое оружие, его поражающие факторы.
14. Охарактеризовать классификацию боевых химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека
15. Химические боеприпасы различают по следующим характеристикам:
16. Бинарные химические боеприпасы
17. Характеристика очага химического поражения
18. Биологическое оружие, его поражающие факторы.
19. Виды болезнетворных микробов
20. Способы применения бактериологического оружия, способами применения бактериологического оружия, как правило, являются:
21. Подготовка карты к работе
22. Измерения по топографической карте
23. Способы целеуказания по карте
24. Классификация топографических карт по масштабу.
25. Что такое система прямоугольных координат?
26. Что такое система географических координат?
27. Порядок определения местоположения объекта по карте.
28. Классификация взрывчатых веществ.
29. Зажигательные вещества - три основные группы:
30. Современное зажигательное оружие включает:
31. Характеристики зажигательных веществ
32. Боеприпасы объемного взрыва (вакуумное оружие)

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподавателем выставляются следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство

		предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий, моделирование конкретных ситуаций, решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам. <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (практических заданий, анализ возможных ситуаций).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.